



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



Regulamin projektu i rekrutacji *„Akademia Młodych I-Obywateli”*



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



Spis treści:

- I. Postanowienia ogólne
- II. Definicje
- III. Cele projektu oraz jego zadania
- IV. Rekrutacja
- V. Prawa i obowiązki uczestników projektu
- VI. Postanowienia końcowe



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



I. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i warunki uczestnictwa w projekcie pt. **„Akademia Młodych I-Obywateli”**.
2. Realizatorem projektu jest Fundacja Inicjatyw Prorodzinnych i Opiekuńczo - Wychowawczych „Nasze Dzieci” z siedzibą przy ul. Komisji Edukacji Narodowej 2 lok. 2, 06-408 Krasne oraz Federacja Ruch Organizacji Na Rzecz Społecznej Aktywności ROSA z siedzibą przy ul. św. Wojciecha 3/1, 06-300 Przasnysz.
3. Projekt **„Akademia Młodych I-Obywateli”** jest współfinansowany przez Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030. Projekt realizowany jest w okresie **01.07.2022.r. – 31.07.2024r.**

II. Definicje

1. **Projekt** – oznacza to projekt pt. **„Akademia Młodych I-Obywateli”**.
2. **Uczestnik projektu** – dziecko/młodzież w wieku 7-18 lat z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nasze Dzieci w Czernicach Borowych prowadzonej przez Fundację Inicjatyw Prorodzinnych i Opiekuńczo Wychowawczych „Nasze Dzieci” oraz objętych pieczęią zastępczą z terenu miasta Przasnysz.
3. **Realizator projektu** – Fundacja Inicjatyw Prorodzinnych i Opiekuńczo - Wychowawczych „Nasze Dzieci” oraz Federacja Ruch Organizacji Na Rzecz Społecznej Aktywności ROSA
4. **Biuro projektu** – znajduje się przy ul. Chełchowskiego 3, 06-415 Czernice Borowe.

III. Cele projektu oraz jego zadania

1. Cel ogólny projektu

Celem głównym realizacji zadania publicznego jest zwiększenie zaangażowania społecznego 30 dzieci/młodzieży w wieku 7-18 lat w tym 16 osób z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nasze Dzieci prowadzonej przez Fundację Inicjatyw Prorodzinnych i Opiekuńczo Wychowawczych „Nasze Dzieci” oraz 14 dzieci objętych pieczęią zastępczą z terenu powiatu



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



przasnyskiego poprzez przeprowadzenie cyklu wykładowo-warsztatowego w zakresie rozwoju aktywności obywatelskiej, wolontariatu, autoprezentacji, motywacji, tworzenia grup samopomocowych oraz zdobycia umiejętności w zakresie pozyskiwania, przetwarzania informacji oraz produkcji treści wideo w okresie od 1 lipca 2022r. do 31 lipca 2024r.

2. **Poszczególne zadania w ramach projektu „Akademia Młodych I-Obywateli”**

1) Promocja i rekrutacja

Celem promocji będzie zrekrutowanie 30 osób w wieku 7-18 lat, w tym 16 dzieci z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nasze Dzieci prowadzonej przez Fundację Inicjatyw Prorodzinnych i Opiekuńczo Wychowawczych „Nasze Dzieci” oraz 14 dzieci objętych pieczęią zastępczą z terenu powiatu przasnyskiego.

2) Program integracyjny: interGRAcja

Celem zadania jest realizacja programu integracyjnego dla grupy 7-12 lat. Celem warsztatu jest wzmocnienie pozytywnych ról społecznych. poznanie się osób w grupie, która dopiero się tworzy i formuje, ukazanie korzyści i strat wynikających z rywalizacji i współpracy, nazwanie i poszukanie rozwiązań dla trudnych zachowań.

3) Program integracyjny: RullOn

Celem zadania jest Wypracowanie zasad i norm funkcjonowania grupy 13-18 lat, budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmocnienie pozytywnych ról społecznych stworzenie podstaw pod zdrowe relacje rówieśnicze, odczucie korzyści i strat wynikających z rywalizacji i współpracy oraz nazwanie i wyszukanie rozwiązań dla niepokojących zachowań i konfliktów w grupie. Podczas wykładu prowadzący skorzysta z technik dramy.

4) Ja Obywatel! - czyli warsztaty z aktywności obywatelskiej

Celem zadania jest przeprowadzenie wykładu na temat aktywności obywatelskiej, która jest przedmiotem działań i bezpośrednio wpisuje się w Priorytet 2. Celem warsztatów będzie ponadto ukształtowanie w młodych ludziach postaw aktywności obywatelskiej. Aktywnością obywatelską określa się udział obywateli w życiu politycznym, gospodarczym, kulturalnym i społecznym zarówno państwa, jak i wspólnoty lokalnej. Jest to aktywność świadoma i



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



dobrowolna. Działania takie przejawiają się między innymi udziałem w wyborach, przynależnością do organizacji czy stowarzyszeń, a także reagowaniem na przejawy łamania przyjętych zasad. Aktywność obywatelska to także zaangażowanie się pomoc potrzebujących czy samoorganizowaniem się obywateli w sprawach dotyczących wspólnego dobra.

5) Dam radę - wierzę w Siebie - warsztaty motywacyjne

Warsztaty motywacyjne dla dzieci zostaną przeprowadzone w formie warsztatów jako zabawy. Prowadzący poprzez rozmaite gry i zabawy będzie starał się zaszczepić w uczestnikach poczucie własnej wartości. Warsztat ten ma na celu uświadomić liderom i wskazać obszary zmiany społecznej - rozwijanie stylu kierowania, zarządzania i bycia liderem poprzez trening kompetencji emocjonalnych, budowanie własnej motywacji do działania i budowanie zaufania w grupie. To także rozpoznawanie sytuacji, projektowanie zmiany i pobudzanie społecznego potencjału, ocena realności zaangażowania otoczenia, budowanie i zarządzanie zespołem, dynamika rozwoju grupy, planowanie i realizacja inicjatywy. Wiadomo, że najlepsze efekty osiąga się, gdy nauka sprawia przyjemność. W przypadku dzieci jest podobnie – najwięcej uczą się wtedy, kiedy nie zdają sobie z tego sprawy. W najwcześniejszym okresie wychowania dziecka wykorzystuje się motywację opartą na wzmocnieniach zewnętrznych, czyli nagrodach, pochwałach. Prowadzi to stopniowo do tego, że dziecko zaczyna samo odczuwać motywację, opartą na satysfakcji, poczuciu zadowolenia, dumie. Na etapie wczesnej edukacji nic nie stanowi tak efektywnego czynnika zachęcającego do aktywności jak odpowiednio dobrane i zaadaptowane do potrzeb konkretnej grupy gry i zabawy. Dzieci powinny odczuć, że zadania przez nich wykonywane mają sens.

6) Młodzi Altruści, czyli jak zostać wolontariuszem

Celem wykładów będzie promocja pracy w organizacjach pozarządowych, a także usystematyzowanie wiedzy uczestników – dzieci i młodzieży z zakresu wolontariatu i nabycie podstawowych umiejętności związanych z aktywnością społeczną. Wolontariat określany jest jako świadoma, dobrowolna działalność podejmowana na rzecz innych, wykracza poza więzi rodzinno-przyjacielsko-koleżeńskie. Współpraca z młodzieżą jest bardzo wdzięcznym zadaniem, które może wnieść do organizacji czy instytucji wiele energii i nowych pomysłów.

7) Młodzieżowe grupy samopomocowe



Współfinansowano ze środków Narodowego Instytutu
Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego
w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw
Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030





„Akademia Młodych

I-Obywateli”



Celem zadania jest zainicjowanie młodzieżowych grup samopomocowych, które będą się spotykać i rozwiązywać wspólnie problemy pod okiem specjalisty. Grupy samopomocowe są dobrowolnymi najczęściej luźnymi zgromadzeniami osób, których aktywne działanie nastawione jest na wspólne pokonywanie trudności i problemów natury psychologicznej bądź socjalnej, które dotyczą bezpośrednio samych członków grupy lub też osób im bliskich. Grupy samopomocowe to kręgi dyskusyjne osób w liczbie dającej się objąć wzrokiem (ok 7-15). Grupy wymagają od swoich członków aktywnej i trwałej współpracy. Podczas spotkań i rozmów poszczególni uczestnicy grupy doświadczają ulgi oraz wsparcia od innych osób, które biorą udział w spotkaniu i uświadamiają sobie, że nie są pozostawieni sami sobie. Podstawę funkcjonowania grupy samopomocowej stanowi wzajemna wymiana doświadczeń i informacji. Naturalnym miejscem powstawania grup samopomocowych są małe środowiska lokalne. Członkowie grup samopomocowych wspierają się wzajemnie przy pokonywaniu trudności, rozwijają nowe formy radzenia sobie z problemem, zdobywają wiedzę na temat osobistej trudnej sytuacji. Uczestnictwo w grupach samopomocowych pozwala na łatwiejsze poradzenie sobie z obciążeniami socjalnymi, psychologicznymi.

8) Jak być dobrym mówcą? Warsztaty z emisji głosu i autoprezentacji

Celem warsztatów będzie zapoznanie z zasadami prawidłowego posługiwania się głosem oraz higieny głosu, rozwijanie umiejętności w zakresie autoprezentacji i wystąpień publicznych, zwiększenie gotowości do wystąpień publicznych (przełamywanie bariery nieśmiałości, umiejętne zarządzanie stresem), poprawa relacji interpersonalnych, wzmacnianie poczucia własnej wartości i samooceny.

9) Skuteczna komunikacja

Celem warsztatów jest wyposażenie Uczestników w umiejętności skutecznego komunikowania się, zarówno w relacjach bezpośrednich, jak i przed kamerą – rozwinięcie umiejętności empatyzacji, czyli właściwego odczytywania potrzeb i intencji drugiej strony procesu komunikacyjnego (wykorzystanie elementów filozofii Design Thinking), aktywnego słuchania i reagowania (wykorzystanie piramidy Diltsa), budowania logicznego, spójnego przekazu, który jest nie tylko atrakcyjny dla odbiorcy, ale również posiada walory informacyjne, skupiające się na przekazywaniu faktów, pozwalających na samodzielne budowanie opinii. Szczególna uwaga poświęcona zostanie komunikacji w internecie – jej



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



specyficie, zagrożeniom oraz możliwościom jakie daje. Lęk przed wystąpieniami publicznymi, który warsztaty mają przełamać, może okazać się największą przeszkodą w swobodnym wypowiedaniu się przed kamerą. Dlatego też, Uczestnicy przećwiczą wystąpienia w bezpiecznym dla siebie środowisku oraz z wykorzystaniem tematyki, która jest im doskonale znana. Zarówno sposób prowadzenia warsztatów, jak i wykorzystywane treści będą dostosowane do wieku Uczestników (7-12 lat oraz 13-18 lat).

10) Stop-Hejt i bezpieczeństwo w sieci

Ze względu na fakt, iż projekt koncentruje się m.in. na rozwinięciu u Uczestników kompetencji służących podejmowaniu aktywności obywatelskiej, aktywności w formie wolontariatu oraz działań prowadzonych w przestrzeni wirtualnej, ryzyko doświadczenia agresji w formie tzw. hejtu jest bardzo wysokie. Bez odpowiedniego przygotowania, zarówno dzieci z grupy wiekowej 7-12 lat, jak i 13-18 lat, mogą doświadczyć poważnych konsekwencji wymierzonego w nie hejtu. Dlatego też, podczas warsztatów poznają pojęcie hejtu i agresji słownej, ich genezę oraz nauczą się skutecznie sobie z nimi radzić. Przećwiczą również pozytywną komunikację, ucząc się wykorzystywania NVC (Komunikacja bez Przemocy). Przeanalizują również podczas pracy warsztatowej co dzieje się z człowiekiem wobec którego kierowany jest hejt, jakie intencje mogą mieć hejterzy oraz opracują własną strategię walki z hejtem poprzez trening i budowanie wzajemnego wsparcia. Obok hejtu, Uczestników projektu mogą spotkać również zagrożenia wynikające z działalności przestępczej w sieci, m.in. przejmowanie kont, podszywanie się, wyłudzenie informacji, kradzież danych osobowych. Warsztaty zwrócą uwagę Uczestników na ewentualne zagrożenia oraz ułatwią nabycie umiejętności zabezpieczenia się i obrony przed nimi.

11) Zdobywanie i przetwarzanie informacji

Dzięki warsztatom uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób efektywnie zbierać informacje potrzebne do przygotowania nagrania lub transmisji online, jak dobierać źródła informacji, jak weryfikować ich prawdziwość (eliminowanie fake news), jak dokonywać analizy i syntezy danych i jak interpretować wyniki analiz. Ogólny chaos informacyjny z którym mamy do czynienia w XXI w. skutkuje często dezorientacją odbiorcy – z jednej strony, mamy praktycznie nieograniczony dostęp do wszelkich informacji z całego świata, z drugiej zaś – jakość informacji pozostawia wiele do życzenia. Sytuacja ta skutkuje pojawianiem się



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



niezliczonych fake newsów i postprawd, które jeśli nie zostaną szybko zidentyfikowane i zweryfikowane, mogą rezonować, skutecznie zniekształcając obraz świata. Dlatego też, umiejętności zdobywania i weryfikowania informacji, docierania do źródeł, konfrontowania różnych punktów widzenia oraz oddzielania opinii od faktów są nieodzowne przy tworzeniu przekazu skierowanego do szerokiej publiczności. Podczas warsztatów, Uczestnicy zdobędą zarówno wiedzę teoretyczną z obszaru zdobywania i przetwarzania informacji, wypracują własne metody i techniki pozyskiwania informacji i ich opracowywania, jak również zapoznają się z wieloma studiami przypadku. Zarówno sposób prowadzenia warsztatów, jak i wykorzystywane treści będą dostosowane do wieku Uczestników (7-12 lat oraz 13-18 lat).

12) Produkcja treści wideo

Dzięki warsztatom z produkcji treści wideo Uczestnicy nabędą umiejętności niezbędne przy tworzeniu wysokiej jakości nagrań oraz transmisji online. W czasach gdy praktycznie każdy posiada urządzenie wyposażone w kamerę i mikrofon (smartfon, tablet) oraz dostęp do internetu, tworzenie nagrań i transmisji stało się niezwykle proste. Należy jednak pamiętać, że przy tak ogromnej liczbie osób publikujących nagrania i wykonujących transmisje, niezwykle trudno jest skutecznie dotrzeć do odbiorców i pozyskać widzów. Atrakcyjność przekazu oceniana przez widza to nie tylko jakość treści, ale także jakość techniczna materiału. Już same algorytmy popularnych serwisów do publikowania wideo czy transmisji promują treści wysokiej jakości (rozdzielczość obrazu, jakość dźwięku). Dzięki warsztatom, Uczestnicy będą w stanie samodzielnie przygotować studio lub scenę do przygotowania nagrania, wykorzystać odpowiednie ustawienia sprzętu i oprogramowania, dokonać niezbędnej edycji materiału wideo oraz dźwięku. Dzieci i młodzież, zaprzyjaźnieni na co dzień z technologią, zdobędą podstawy specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności pozwalające na samodzielne przygotowanie treści, ich publikowanie oraz promocję. Dodatkowo zostanie doposażona sala u Oferenta 1 w celu profesjonalnego nagrywania treści wideo, co zostało ujęte w budżecie. Wyprodukowane podczas warsztatów treści będą udostępniane na kanale YouTube założonym na potrzebę realizacji zadania publicznego.

13) Wyjazd do Mławy Grupa Zalewski Patrol

Jednodniowy wyjazd do Mławy to wydarzenie, które w większym stopniu pozwoli zintegrować grupę projektową oraz zapoznać ich z ideą wolontariatu. Wraz z grupą



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



projektową pojedzie 2 opiekunów - animatorów lokalnych. Celem wyjazdu będzie zapoznanie uczestników projektu z działalnością wolontariuszy z Grupy Zalewski Patrol.. Uczestnicy dowiedzą się jak powstała grupa i jakie cele im przyświecają. Wolontariusze sprawują opiekę m.in. nad 10 osobami bezdomnymi z powiatów mławskiego i działdowskiego, które pomimo mrozów odmawiają zamieszkania w ośrodku. Każdej nocy zawożą im posiłki i sprawdzają ich stan zdrowia. Pomagają im przetrwać. Grupa jest otwarta na nowych członków. W Patrolu musi obowiązywać dyscyplina, gdyż służba odbywa się często w trudnych warunkach - w nocy, wchodzi się do opuszczonych ale także zrujnowanych budynków i należy pamiętać, że przede wszystkim idzie się pomagać człowiekowi, który tej pomocy potrzebuje. Podczas spotkania z grupą wolontariuszy uczestnicy projektu będą mogli się przekonać na czym faktycznie polega idea wolontariatu i jak działa grupa. Dzieci i młodzież będą mieli możliwość porozmawiać z członkami grupy i zadać im nurtujące ich pytania. Wyjazd do Mławy będzie idealnym podsumowaniem przeprowadzonych wcześniej warsztatów z wolontariatu. W celu zorganizowania wyjazdu zostanie zabezpieczony transport wynajem autokaru, uczestniczącym zostanie także zapewnione wyżywienie. Każdy z uczestników zostanie objęty ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków.

14) Konferencja podsumowująca

Na zakończenie realizacji projektu pragniemy zorganizować konferencję, w trakcie której dzieci/ młodzież zaprezentują rezultaty projektu i udostępnią nagrane podczas warsztatów treści dotyczące aktywności obywatelskiej. Konferencja zostanie zorganizowana w sali udostępnionej na te potrzeby nieodpłatnie na terenie miasta Przasnysz. Uczestnikom konferencji zapewnione zostaną materiały konferencyjne- wydrukowany raport oraz poczęstunek. Na konferencję zostaną zaproszeni przedstawiciele lokalnych władz samorządu. Dzięki temu jeszcze bardziej zostanie podniesiona ranga tego wydarzenia i tym samym wpłynie to pozytywnie na motywację do aktywności dla młodych ludzi. Dla zaproszonych gości w pozycji budżetowej zaplanowano wydruk zaproszeń na konferencję.

15) Animacja w środowisku lokalnym

Animacja w środowisku lokalnym to działania animatorów lokalnych na obszarach objętych działaniami projektowymi na poszczególnych etapach projektu będący tzw. łącznikami pomiędzy koordynatorem a uczestnikami projektu.:



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



1. promocja i rekrutacja, spotkania animacyjne - animatorami lokalnymi będą osoby znające obszar, na którym będą prowadzone działania projektowe. Na tym etapie pomogą w dotarciu do uczestników, rozdysponują plakaty/ulotki, zorganizują spotkanie animacyjne, pomogą w wypełnianiu formularzy.
2. Wykłady i warsztaty- animatorzy będą odpowiedzialni za organizację tych zajęć: znalezienie miejsc odbywania się spotkań, pomoc w ułożeniu harmonogramu, stały i bezpośredni kontakt z uczestnikami projektu, w razie wystąpienia ryzyka pomogą w przeorganizowaniu zajęć na inne formy realizacji zadań.
3. Wyjazdy- animatorzy lokalni będą odpowiedzialni za: opiekę nad uczestnikami projektu biorących udział w wyjeździe; organizację wyjazdów; ustalania harmonogramów, kontakt z uczestnikami; kontrolowaniem właściwego przebiegu wyjazdów, interweniowanie w sytuacjach problemowych.
4. Konferencja podsumowująca- animatorzy lokalni będą zaangażowani w pomoc w realizacji konferencji podsumowującej.

16) Ewaluacja

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w 3 etapach: na początku trwania projektu (ewaluacja ex-ante), w trakcie trwania zajęć (ewaluacja on going) oraz na zakończenie projektu (ewaluacja ex-post).

IV. Rekrutacja

Celem zadania będzie promocja projektu oraz rekrutacja uczestników projektu. Warsztaty oraz wykłady zostaną poprzedzone akcją promocyjno-informacyjną, której celem jest dostarczenie potencjalnym uczestnikom pełnej wiedzy, pozwalającej podjąć decyzję czy jest to oferta zaspokajające ich aktualne oczekiwania. Promocja projektu nastąpi poprzez rozdysponowywanie plakatów/ulotek na obszarach objętych działaniami projektowymi, m.in. w urzędach, GOPS-ach, sklepach, tablicach informacyjnych w gminach. Promocja odbywać się będzie również poprzez udostępnienie informacji o trwającym naborze oraz dokumentów rekrutacyjnych na stronie internetowej Fundacji oraz facebookach Oferentów. Jako partner zostanie zaangażowane Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Przasnyszu, które pomoże w rekrutacji dzieci z pieczy zastępczej z terenu powiatu przasnyskiego. Dodatkowo na potrzeby promocji oraz rekrutacji przeprowadzone zostanie 1 spotkanie animacyjne



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



koordynatora projektu i animatorów lokalnych na terenie gminy Czernice Borowe, gdzie zostanie nieodpłatnie udostępniona sala przez Oferenta 1 na potrzeby spotkania. Podczas spotkania promowany będzie projekt, zainteresowanym przekazane będą warunki uczestnictwa w projekcie, założenia projektu i jego zakres tematyczny, Zbierane będą formularze rekrutacyjne osób chętnych do wzięcia udziału w projekcie, przygotowanie uprzednio przez koordynatora projektu. Koordynator przygotowuje również regulamin rekrutacji. Ponieważ dzieci z Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze zostaną zrekrutowane bezpośrednio do udziału w projekcie, aby utworzyć grupy warsztatowe założono dodatkowo rekrutację dzieci z pieczy zastępczej z powiatu przasnyskiego. Jako kryterium formalne uczestnictwa w projekcie dzieci z pieczy zastępczej zostały przyjęte:

- miejsce zamieszkania na terenie powiatu przasnyskiego,
- wiek dziecka (7-18 lat),
- przebywanie w pieczy zastępczej.

W przypadku zgłoszenia większej ilości osób niż zakładano decydowała będzie kolejność zgłoszeń.

Po procesie rekrutacji przeprowadzone zostanie drugie spotkanie animacyjne, którego celem będzie podzielenie uczestników na 2 grupy wiekowe, tak aby odpowiednio dostosować do nich tematykę zajęć, zgodnie z ich preferencjami: I grupa składająca się z 15 uczestników w wieku 7-12 lat, II grupa składająca się z 15 uczestników w wieku 13-18 lat.

3. Zasady rekrutacji

- a. Termin przyjmowania zgłoszeń do projektu: **20.07.2022r.**
- b. Osoby zainteresowane udziałem w Projekcie proszone są o wypełnienie i odręczne podpisanie formularza rekrutacyjnego oraz podpisanie odpowiednich oświadczeń.
- c. Dokumenty, o których mowa powyżej, należy złożyć w Biurze Projektu znajdującego się przy ul. Chełchowskiego 3 w Czernicach Borowych (biuro jest czynne w godz. 08.00-16.00) lub przesłać pocztą tradycyjną lub przesłać wypełniony skan na adres e-mailowy: fundacja@fipiw.pl do dnia **20.07.2022r.**
- d. Kandydat może zostać poproszony o uzupełnienie braków w dokumentacji w przypadku stwierdzenia uchybień formalnych i jest zobowiązany do każdorazowego uzupełnienia braków w dokumentacji.



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



- e. O zakwalifikowaniu do Projektu decydować będzie:
 - przynależność do grupy docelowej,
 - wypełniona i kompletna dokumentacja,
- f. O zakwalifikowaniu się dodatkowo zdecydują koordynator projektu i animatorzy lokalni.
- g. Po zakończeniu procesu rekrutacji osoby zakwalifikowane do Projektu zostaną powiadomione o tym fakcie telefonicznie lub drogą e-mailową do dnia **22.07.2022r.**
- h. W przypadku większej liczby chętnych osób utworzona zostanie lista rezerwowa.
- i. W przypadku rezygnacji lub niedopełnienia wymogów formalnych przez osoby zakwalifikowane na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.
- j. Realizator Projektu może w uzasadnionych przypadkach przedłużyć termin rekrutacji oraz składania dokumentów.

VI. Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Uczestnicy projektu mają prawo do:

- a. Otrzymania wyczerpującej informacji dotyczącej projektu pn. „Akademia Młodych I-Obywateli” i dostępnych w jego ramach form wsparcia.
- b. Bezpłatnego udziału we wszystkich formach wsparcia zaplanowanych w projekcie.
- c. Zgłaszania uwag i oceny realizowanych form wsparcia, którymi został objęty.
- d. Wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu.
- e. Otrzymania materiałów szkoleniowych.
- f. Otrzymania zaświadczenia poświadczającego udział w oferowanym wsparciu.

2. Uczestnicy projektu są zobowiązani do:

- a. Zapoznania się z niniejszym regulaminem.
- b. Wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych, o których jest mowa w częściach dotyczących procesów rekrutacji.
- c. Dostarczania wszelkich niezbędnych dokumentów, o które zostanie poproszony przez Realizatora projektu.
- d. Wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu dla celów monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



- e. Potwierdzenia uczestnictwa we wsparciu poprzez złożenie podpisu na liście obecności.
- f. Potwierdzenia odbioru materiałów szkoleniowych poprzez złożenie podpisu na liście.
- g. Potwierdzenia odbioru poczęstunku poprzez złożenie podpisu na liście (jeśli dotyczy).
- h. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie do poinformowania Realizatora projektu w formie pisemnej wskazując przyczynę.
- i. Bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w projekcie.
- j. Osobistego uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia, realizowanych w ramach projektu. Warunkiem ukończenia poszczególnych form wsparcia jest udział w co najmniej 80% godzin zajęć. Nie osiągnięcie przez uczestnika wymaganego minimum 80% uczestnictwa zostanie potraktowane jako rezygnacja z dalszego udziału w projekcie.
- k. W przypadku braku możliwości uczestniczenia w danej formie wsparcia do poinformowania telefonicznie lub osobiście Realizatora projektu o planowanej nieobecności.
- l. Usprawiedliwienia wszystkich nieobecności poprzez dostarczenie zaświadczenia lekarskiego w przypadku choroby lub złożenia wyjaśnienia na piśmie w przypadku różnych zdarzeń losowych.

3. Zasady rezygnacji z projektu:

- a. Uczestnicy mają prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, po złożeniu w biurze projektu pisemnego oświadczenia ze wskazaniem przyczyny.
- b. Realizator projektu zastrzega sobie prawo skreślenia uczestnika projektu z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.
- c. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika projektu z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.

VII. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 01.07.2022r. i obowiązuje do czasu zakończenia projektu, tj. do 31.07.2024r.



„Akademia Młodych

I-Obywateli”



2. Regulamin projektu będzie dostępny w Biurze projektu oraz na stronie internetowej Realizatora projektu.
3. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak odmowa ich podania skutkuje niemożnością uczestnictwa w projekcie.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Realizator projektu.
5. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.07.2022r.

Zatwierdził

Łukasz Kosiorek

Koordynator Projektu